

Interpellation av Andréa Hedin (M) till skolborgarrådet Emilia Bjuggren (S) om utmaningarna med betygssättning

Enligt P4 Stockholms rapportering (2025-05-19) upplever många lärare i Stockholm en växande press från föräldrar att sätta högre betyg än vad elevernas prestationer motiverar. Denna press riskerar inte bara att leda till att elever får ett felaktigt betyg som inte motsvarar elevernas förvärvade kunskaper utan den riskerar också att påverka enskilda lärares arbetsmiljö negativt.

En tidigare medlemsundersökning från Sveriges Lärare visar att 25 procent av lärarna upplevt påtryckningar från rektorer att inte sätta F, och nära 60 procent har låtit dessa påtryckningar påverka betygssättningen. Detta pekar på en systematisk utmaning där både skolledning och föräldrar kan påverka betygssättningen, vilket strider mot skollagens principer om att det är den undervisande, legitimerade läraren som sätter betyg.

Betygssättning är också myndighetsutövning och att detta står pall mot extern påverkan är också viktigt för hela utbildningssfärens integritet. Oaktat om det är på gymnasienivå eller i ett högre lärosäte ska man kunna lita på att det betyg som är satt på eleven på ett adekvat sätt speglar elevens kunskaper.

Lärare behöver stöd för att kunna utföra sitt arbete utan otillbörlig påverkan, och elever förtjänar en rättvis och objektiv bedömning av sina kunskaper. Utbildningens legitimitet bygger i grunden på förtroende – förtroendet att betyg sätts efter faktiska prestationer, inte påtryckningar eller yttre förväntningar. I Stockholms skolor sätts runt en halv miljon betyg per år som följer med eleverna i deras utbildningsresa vilket understryker vikten av ett fungerande stöd för lärare i arbetet mot otillbörlig påverkan.

De kommande åren är det också på ingång nya betygssystem för grund- och gymnasieskolan och i dessa övergångsperioder är ett stöd till lärarna särskilt påkallat.

Med anledning av ovanstående vill jag ställa följande frågor till skolborgarrådet:

1. Vilka konkreta åtgärder vidtas för att skydda lärare från otillbörlig påverkan vid betygssättning idag och anser skolborgarrådet att Stockholms stad behöver vidta fler åtgärder?
2. Hur säkerställer skolborgarrådet att skolledningar följer skollagens riktlinjer om lärarens självständighet i betygssättningen?
3. Vad görs för att utbilda och informera föräldrar om betygssättningsprocessens regler och lärarens roll i denna?